

Guide de relecture

no	À contrôler :	Exemples :	p. T&L	Ok ?
1.	Majuscule en début de phrase et point à la fin	Il ne faut pas oublier les majuscules et les points.	p.16	
2.	Majuscule ou minuscule selon qu'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun	Jean, mon copain... Un Italien parle italien.		
3.	Questions bien formulées (mot interrogatif et ?)	Inversion sujet-verbe : « As-tu fait tes devoirs ? » quand, comment, pourquoi, est-ce que,...	p.18	
4.	Phrases négatives correctes	Il ne faut pas oublier le « ne » ! On n'aime pas !	p.19	
5.	Éviter les répétitions (synonymes)	La tortue dépasse le lièvre. Elle le dépasse. Elle dépasse l'animal.	p.19+74	
6.	Les noms sont accordés avec les déterminants.	Une fleur / des fleurs	p.42	
7.	Les noms suivant les déterminants « chaque » et « aucun » sont au singulier.	Chaque élève connaît cette règle. Aucun élève ne connaît ses livrets.	p.46	
8.	Déterminants numériques corrects	dix-sept, dix-huit, huitante-et-un, cent, trois-cents, vingt, quatre-vingts...	p.46-47	
9.	Les adjectifs sont accordés avec les noms.	Une belle fleur / de belles fleurs	p.44-45	
10.	Pluriels irréguliers correctement écrits (-au, -eau, -eu, -ou, -al, -ail)	Exceptions : bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux, bleus, landaus, pneus, gaz, prix, bois, bals, carnivals, chacals, festivals, récitals, régals,...	p.43	

11.	J'ai identifié le temps de conjugaison, l'accord du verbe avec le sujet (cas simple, S inversé, S éloigné, avec plusieurs S) et donc la terminaison.	1. Dix <u>jeunes enfants</u> habitaient dans la maison. 2. Près d'ici se trouve <u>un château</u> . 3. <u>Luc et Paul</u> , encore choqués, restèrent plantés là. 4. Mon père et ma mère, mon père et moi, toi et moi,...	p.48-49	
12.	Si besoin, j'ai vérifié à l'aide du Bescherelle, des AM. du classeur jaune	Imparfait, présent, futur, passé composé, conditionnel présent, impératif, plus-que-parfait, futur antérieur, passé simple (il, ils) , verbes : être, avoir, aller, aimer, finir, dire, faire, rendre, savoir, vouloir, manger, commencer, mettre, pouvoir, oublier, prendre, sortir, courir, voir, venir, employer, payer, acheter, peler, appeler, jeter, craindre, plaire, fuir, valoir, falloir, boire, ouvrir, vivre	p.66-70	
13.	Les participes passés sont accordés : - auxiliaire avoir → pas d'accord - auxiliaire être → accord - accord du PP utilisé sans auxiliaire - accord avec l'auxiliaire avoir → CV placé avant le PP	J'ai mangé une pomme. Elles <u>sont</u> allées à la piscine. <u>Décidées</u> à réussir, les étudiantes sont allées en cours. J'aime <u>la pomme</u> que j'ai mangée. Je l'ai mangée.	p.51	
14.	-é / -er	- er : on peut le remplacer par l'infinitif d'un verbe. Il fallait le <u>laver</u> / <u>lavé</u> ? Il fallait le vendre. ✓ infinitif -er Il fallait le vendu. ✗	p.55	
15.	Les homophones sont correctement orthographiés.	as/a/à, ont/on, sont/son, es/est/et, où/ou, ce/se/, ces/ses, leur/leurs, quel(s)/quelle(s), qu'elle(s), la/là, l'as/l'a/la,...	p.52-55	
16.	J'ai vérifié si les mots écrits contenaient des lettres muettes à l'intérieur du mot ou à la fin du mot.	Marchand, rhume, retard, mis, thon,...		
17.	J'ai vérifié les mots outils	Cependant, lorsque, parce que, alors, aujourd'hui, malgré, parmi, hier, ailleurs, deuxièmement, premièrement,...		

18.	J'ai cherché les mots dont je n'étais pas sûr(e) de l'orthographe dans le dictionnaire. (sons : in/ein/ain/eim/im ; 2 « f » ; ç/ss/ti ; ...)			
19.	La ponctuation des dialogues est correcte.	Il entra dans la pièce et cria : - Attends-moi ! - D'accord, je t'attends, répondit Vincent. - Merci c'est très gentil, dit Pierre.	p.71	
20.	Les paroles rapportées sont correctement introduites.	Hier matin, un incendie a dévasté la forêt d'Echallens. « Je n'ai jamais vu quelque chose d'aussi énorme ! » raconte un témoin qui passait par là.	p.71	

Je me sens...			Détaille et donne un exemple concret	Exemple + outil pour réviser !
Très à l'aise	Moyennement à l'aise	Pas du tout à l'aise		
		✘	Je dois revoir la règle des homophones par moi-même.	Ex. ...

